

QUI SOMMES-NOUS ?

MLF - L' HISTOIRE

Créée en 1902, reconnue d'utilité publique dès 1907, la MLF est depuis plus d'un siècle au service de l'éducation dans le monde.

Implantées dans 39 pays, les 108 écoles du réseau MLF Monde scolarisent, de la maternelle à la terminale, plus de 60 000 élèves dont 71% sont étrangers. Elles font partie des 492 établissements qui composent le réseau d'enseignement français à l'étranger dont l'autre grand acteur est l'AEFE, l'opérateur public du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

LE LYCEE FRANCO-LIBANAIS NAHR IBRAHIM

LFLNI est un établissement franco-libanais appartenant aux réseaux des lycées français à l'étranger de la Mission Laïque Française (MLF) et de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'étranger (AEFE).

Nous accueillons les enfants de la petite section à la terminale et nous dispensons à tous les niveaux un enseignement conforme aux objectifs, programmes et méthodes fixés par le Ministère de l'Education Nationale français, en adéquation avec les instructions des autorités éducatives libanaises.

RÉSEAU MLF MONDE

108
établissements
23 actions de coopération éducative
61 000 élèves

- 32 établissements en pleine responsabilité
- 15 écoles d'entreprise
- 61 établissements partenaires
- 23 actions de coopération éducative



DÉCOUVREZ UN LYCÉE DE LA MISSION LAÏQUE FRANÇAISE



L'AEFE

Le réseau d'enseignement français à l'étranger rassemble, 566 établissements scolaires, implantés dans 138 pays, qui scolarisent près de 390 000 élèves dont 40 % sont français et 60 % d'autres nationalités.

Tous ces établissements sont homologués par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. et sont parties prenantes du réseau de l'enseignement français à l'étranger (EFE), participent à son développement, et sont intégrés à son fonctionnement au sein des zones de mutualisation.

Nahr Ibrahim

Al Maayssra, B.P. 1589 Jounieh, Liban
T. + 961 29 446457/8/9
www.lflni.edu.lb

- lycee_nahribrahim
- lflni
- Lycée Nahr Ibrahim
- lycée_ni

MISSIONS ET VALEURS

Nos missions :

*l'enseignement du français à l'étranger,
le développement et la diplomatie éducative*

Dès la Petite Section au LFLNI, c'est un environnement pour deux cultures, trois langues, garantissant la réussite de tous les élèves, et placé sous le signe de la bienveillance et la progression continue.

En tant que lycée français, notre établissement respecte les horaires et programmes qui ont cours en France, de la maternelle jusqu'en terminal. Il délivre ainsi les connaissances et la culture que porte l'enseignement français avec la même pédagogie que dans l'ensemble des lycées français du monde.



*Nos Valeurs: laïcité, plurilinguisme,
citoyenneté et humanisme*

Une devise: "Deux Cultures, Trois Langues"!

Le LFLNI accueille et réunit des enfants de toutes les origines et de toutes les cultures.

Autour de la laïcité, il a développé une pédagogie de la rencontre entre deux cultures, renforcée par l'apprentissage de trois langues.

Scolarisés en français, les élèves apprennent dans la langue du pays d'accueil dès la maternelle tout en acquérant une troisième langue de communication internationale, en général l'anglais.

*Au-delà de la réussite scolaire et de
l'épanouissement individuel des élèves, le lycée
cherche à développer chez eux l'exercice du libre
jugement, le respect de l'autre, la compréhension
des héritages de l'histoire et l'ouverture au monde
dans sa diversité.*



Les Axes Pédagogiques

La culture commune des établissements de la Mission laïque française, c'est celle de l'enseignement français, dans ses principes philosophiques et moraux, dans ses contenus et leurs caractéristiques propres.

Les enseignements proposés donc au lycée NI respectent les programmes définis par le ministère français de l'Éducation nationale et de la jeunesse.

La procédure d'homologation atteste de la fidélité des enseignements aux programmes mais aussi aux valeurs fondamentales de l'école française, d'où découlent nos 4 piliers ou axes pédagogiques.

Axe pédagogique 1 – La bienveillance et la confiance

La bienveillance occupe une place centrale dans notre système éducatif pour favoriser le bien-être et l'apprentissage de chaque élève.

L'enseignant a confiance en ses élèves et en ses capacités de réussite et de progrès malgré leur diversité, où ils s'épanouissent, tout en apprenant. Réciproquement, l'élève aura confiance en l'institution, en son professeur, et en lui-même.

Axe pédagogique 2 – La cré@tivité

La créativité a pour but d'amener l'élève à réfléchir sur le contenu disciplinaire et l'objet créatif et comment ensuite construire sa production de manière pertinente, tout en favorisant l'apprentissage et en valorisant le talent. Ceci facilitera la résolution de conflits ultérieurs.



Axe pédagogique 3 – La culture et les cultures

L'accès aux arts et au patrimoine est une condition essentielle d'appartenance à toute société et une clé indispensable à la compréhension du monde dans lequel on vit. De ce fait, elle constitue un gage de participation sociale et citoyenne.

Axe pédagogique 4 – L'orientation et la formation

L'objectif principal de l'orientation est d'aider tout étudiant à choisir une voie professionnelle épanouissante et cohérente avec sa personnalité, ses intérêts, aspirations professionnelles et ses objectifs de vie.