

Sommaire

- Hommage aux collègues qui partent en retraite
- Le "Mai des Langues"
- Laïcité et Parcours Citoyen
- Congrès sur la Biodiversité
- JIJ 2024
- La Maternelle!
- ADN Demain Durable
- Caliph'air
- Clôture des activités périscolaires
- Spectacles de fin d'année
- Résultats du DNB
- Liaison des GS et CP
- Classes transplantées
- Sorties pédagogiques
- Classe voile
- Projet: correspondance scolaire
- Voyage Culturel: Italie
- Projets divers

Hommage aux Collègues qui partent en retraite

Nous voici à la veille des vacances d'été. Encore une année écoulée; Pour certains, c'est la dernière et nous rendons hommage à nos collègues qui font valoir leur droit à la retraite. C'est l'occasion aussi de remercier le travail de tous, personnel éducatif et administratif dont le dévouement à l'établissement est exemplaire.

Alors que nous approchons de la fin de cette année scolaire, c'est avec une certaine nostalgie que nous contemplant les mois écoulés. Cette année a été riche en événements, en découvertes et en moments de partage.

Les élèves ont su faire preuve d'une incroyable énergie et d'une curiosité sans limite pour apprendre et grandir. Leurs talents, leur créativité et leur esprit d'équipe ont illuminé nos salles de classe et ont enrichi notre communauté scolaire. Alors que nous nous apprêtons à clôturer cette année scolaire, il est important de célébrer nos réussites, nos progrès et nos moments de joie partagée. Nous vous souhaitons à tous une bonne fin d'année scolaire.



Mme Diane Mounayer
Professeure de Mathématiques

"Diplômée de l'USJ en Sciences économiques et sociales, je sais que vous êtes passionnée de lecture et de photographie. Et comme le proviseur adjoint, vous vous levez tous les matins pour faire votre footing, ce qui vous donne un air aussi juvénile que lui..." M. Lionel Berger

En reconnaissance de leur
contribution et de leur
dévouement



M. François Francis
Caissier

"François Francis 30 ans de service 0 faute de caisse.

Quand j'ai pris mes fonctions au LFLNI, mes prédécesseurs m'avaient 'briefée' sur l'équipe administrative qui m'assisterait dans mes fonctions.

Ils ont tous décrit François pour être un homme honnête, bosseur, fidèle à son travail et à ses promesses, un homme qui a le savoir-faire dans son domaine, un caissier consciencieux et actif. Et je ne peux que confirmer ce discours.

Nous avons toujours entendu dire qu'il faut travailler dur pour attirer l'attention de son chef; mais François n'a pas eu besoin de le faire, il a tout de suite attiré mon attention par sa façon de travailler, par sa ponctualité par son dévouement et par son honnêteté. Il paraît qu'il n'a jamais trébuché ni pour sa caisse ni dans sa caisse. Nous lui souhaitons une heureuse retraite bien méritée auprès de sa famille". Mme Odile Chalhoub



Mme Hanane El Achkar
Professeure en langue Arabe

"هي نسمة صيفية تشرك بسكونها ولطفها، هي ابتسامة مزروعة على وجهك
بفكاهتها المستمرة. هي الصداقة التي تحيط بك بصدق مشاعرها.

إسمها كما يقولون، إسمٌ على مُسَمَى.

حملته وعاشته مع تلاميذها.

أمصت ثلاثين عامًا من التفاني والعمل الدؤوب وحب المشاركة والخبرة الطويلة.

تترك وراءها فراغًا يصعب ملؤه". Mme Rosine Karam

Mme Madona Koyeiss
Professeure en langue Arabe



"M= une mère , A = une amie, D= défenderesse , O= bien organisée , N= un noyau , A= un amour
Madona , Tu es une femme adorable et tu accomplis tout avec amour et enthousiasme. Nous grandissons lorsque nous sommes en ta présence.
Plusieurs années se sont déjà écoulées, sans que nous réalisions le temps qui passe.
Malheureusement, c'est la vie : elle nous rappelle que l'éternité n'existe pas vraiment. C'est la fin d'une carrière intense mais empreinte d'amour et de plaisir. Au revoir, ma chère collègue, pour le moment mais pas pour toujours. Ton ami Pascal..." M. Pascal Ferzli

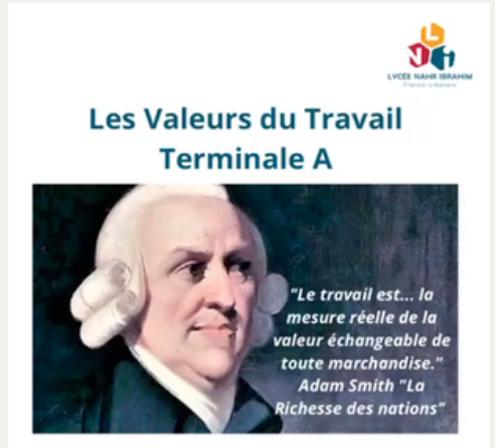
**Merci! et bonne continuation dans
cette nouvelle étape de votre vie**



Olympiades 2024 ZPO

Pour la 3ème année consécutive, des élèves de 4ème ont été sélectionnés pour participer au concours des Olympiades de 4ème. Accompagnés de leurs professeurs de mathématiques sur plusieurs pauses méridiennes, ils ont travaillé avec enthousiasme et sérieux sur des problèmes originaux, ce qui dénote leur dynamisme et leur volonté de mettre en valeur les compétences mathématiques : chercher, modéliser, raisonner, calculer et communiquer.

Nous sommes extrêmement ravis d'annoncer que notre élève William El Khoury s'est classé en 3ème position sur le podium de la Zone Proche Orient, et sa copie a été relevée pour le classement AEFE mondial dont les résultats ont été publiés courant juin. Nous félicitons aussi les élèves Naya El Doueiry, Nour Farah et Oumaya Khoury pour leur mention "très bien" obtenue en équipe, ainsi que l'élève Sienna Zaarour avec une mention "assez bien" en individuel. Bravo à tous pour leur engagement!



À l'occasion de la fête du travail, les élèves de Terminale A ont préparé une vidéo, nous incitant à réfléchir autour des valeurs du travail en s'inspirant de plusieurs textes de philosophes et penseurs émérites. Bonne fête du travail à tous.



Calisph'air, un projet éducatif portant sur l'étude de la qualité de l'air, permet à nos élèves de 1ère, spécialité physique-chimie, accompagnés de leur enseignante Mme Facq, d'étudier l'impact de la pollution sur les performances sportives. L'objectif est d'établir une corrélation entre les performances sportives des élèves et la pollution atmosphérique, mesurée à l'aide de photomètres prêtés par le CNES. Cette année, le projet s'est déroulé sur toute la zone Liban, avec la participation de 5 établissements scolaires. Plusieurs séances de mesures d'activité ont déjà été effectuées ainsi que des échanges avec l'USJ, le CNES et Dr Salam Mroueh. Le projet s'est poursuivi durant toute l'année.



CONGRÈS DES BIO-EXPLORATEURS 1ère Édition



SVT
Séminaire de la Vieillesse, l'Alimentation et l'Énergie

Avec la participation de

- Agence Française de Développement
- Soumaya Ayadi, ACE
- Suzanne Baaklini, L'Orient le Jour
- Marc Beyrouthy
- Johnny Feinanos, ASE
- Musée Hakek
- Réserve de Jabal Moussa
- Carla Khater, CNRS
- Lebanon Mountain Trail
- Edward Sfeir, 961 Scientia

**10 MAI 2024
9H - 13H30**

**LYCÉE NAHR IBRAHIM
AL MAAYSSRA**




Congrès des Bio-Explorateurs

Le 10 mai, le LFLNI a eu le plaisir d'accueillir le 1er congrès des bio-explorateurs consacré à la biodiversité à l'école et dans l'école organisé par les formateurs SVT de la zone Proche Orient. 12 écoles ont ainsi discuté de leurs recherches, partagé leurs projets autour de la biodiversité et participé à des ateliers proposés par des scientifiques et des ONG. Le lycée Nahr Ibrahim a pleinement participé à cet événement : délégation composée d'élèves de 6e et de 1ère, accueil des participants assurés par les élèves de 1ere SVT de M. Pignel, atelier « plantes médicinales » animé par les élèves de 1ere SVT de Madame Dick, happening artistique et littéraire organisé par les élèves de Madame Ahmad et de la spécialité arts plastiques. Une journée riche en découvertes et en échanges.

Projet trilingue interdisciplinaire

Dans le cadre du "Mai des Langues" et en référence au Parcours Citoyen, les élèves de première ont eu l'opportunité de participer à un projet trilingue interdisciplinaire. Ce projet consistait à écrire une histoire personnelle qui les a marqués, avec pour exigence d'y inclure une morale et un message d'espoir, dans les langues anglaise, arabe et espagnole.

Les élèves ont ainsi pu exprimer leur créativité et partager des expériences significatives de leur vie, tout en développant leurs compétences linguistiques dans trois langues différentes. Cette démarche leur a permis de renforcer leur sens de l'identité culturelle et de la diversité linguistique.

Les histoires rédigées par les élèves ont été regroupées dans un livre commun, symbolisant ainsi la richesse et la diversité des récits individuels. Ce livre a ensuite été distribué à tous les auteurs, leur permettant de conserver une trace tangible de leur participation à ce projet interdisciplinaire.



Lecture et Traduction

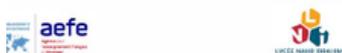
Durant le "Mai des Langues", la lecture est mise à l'honneur !

Pendant le cours de recherche documentaire, les élèves de 6ème sont initiés aux divers genres littéraires, découvrent le plaisir de la lecture, s'adonnent à la lecture silencieuse, identifient leurs préférences en matière de genres littéraires et apprennent à s'exprimer à l'oral pour analyser le thème, le sujet et l'intrigue de chaque ouvrage lu. En majorité, les élèves ont exprimé une préférence pour les bandes dessinées.



Afin de célébrer le "Mai des langues", les élèves de 5e, accompagnés de Mme Achkar, ont eu l'opportunité de visionner une vidéo au CCC traitant des Jeux Olympiques et Paralympiques en Français. Durant cette séance, les élèves ont pris des notes sur les différentes informations présentées, puis se sont regroupés pour traduire ces informations en Arabe littéraire.

Chaque groupe a ensuite choisi un élève pour jouer le rôle d'un présentateur télévisé chargé de présenter ces informations sur une chaîne arabe. L'objectif de cette activité était de sensibiliser les élèves aux actualités des Jeux Olympiques de Paris, de développer leurs compétences de synthèse, de traduction et de présentation en Arabe littéraire.



Les élèves de CM2 ont eu l'opportunité de visiter le Collège. Les documentalistes de notre établissement, Mesdames Saad et Nasseh, ont organisé une visite comparative de la Bibliothèque Centre de Documentation (BCD) et du Centre de Connaissances et de Culture (CCC). Elles ont présenté les ressources disponibles au sein des deux centres ainsi que leur diversité. Les élèves de CM2 ont également participé aux activités liées au Mai des Langues, mettant en avant leur capacité à se repérer dans une bibliothèque trilingue, ainsi que leur aisance à se présenter et à présenter un texte en trois langues.



Pour clôturer le 'Mai des Langues', les élèves de 4ème A et B ont réalisé un livre plurilingue. L'activité a débuté par la création de fables en langue arabe, en groupes, suivie de leur traduction en français et en anglais. Ils ont ensuite imprimé les fables, les ont illustrées à la main, et ont rassemblé le tout dans un seul livre plurilingue.

Dans le cadre du parcours culturel et artistique, ils ont présenté quelques histoires sur scène (marionnettes, Scratch, pièce de théâtre...) devant leurs parents, en utilisant l'arabe littéraire. Ils ont également participé à la décoration du théâtre en réalisant des bricolages principalement à partir de papiers recyclés.

Byblos Classes de 4e



Dans le cadre de l'étude de la littérature de voyage en langue arabe et en vue de leur participation à la journée organisée par l'académie de Dijon le 7 Juin, (à laquelle prendront part d'autres établissements tels que Séville, Toronto, Joigny et l'académie du Clémi), sur le thème de la laïcité, les élèves de 4ème ont eu l'opportunité de visiter la ville de Byblos. Au cours de cette visite, ils ont pu découvrir des lieux de culte ainsi que deux monuments religieux emblématiques de la ville : la mosquée du Sultan Abdel Majid et l'église de Saint Jean Marc. Accompagnés d'un guide touristique, les élèves ont découvert l'histoire du quai, du musée des poissons fossiles, de la citadelle, du Souk, et de la rue romaine. La journée s'est clôturée par la réalisation d'un micro trottoir mettant en lumière la coexistence religieuse au sein de la ville de Jbeil.

VIVRE ENSEMBLE



Félicitations aux élèves de la classe de CP1 pour avoir mené à bien leur projet sur la différence et avoir célébré la journée mondiale de Vivre Ensemble de manière si significative.

Il est admirable de voir des enfants si jeunes prendre conscience de l'importance de la diversité et du Respect Mutuel en mettant en avant la richesse des différences et en montrant leur soutien à leur camarade autiste, Circé.

Les élèves ont ainsi démontré un grand sens de la communauté et de la tolérance. Il est crucial d'encourager de telles initiatives, car elles contribuent à former des citoyens du monde conscients des enjeux de notre société.

Le partenariat et la présence des représentants de Sesobel lors de la fête ont certainement été une source d'inspiration supplémentaire pour les élèves. En encourageant ces actions, nous pouvons cultiver un environnement scolaire et social où la diversité est célébrée et où chacun se sent accepté et respecté.

La Biodiversité Classes de 4e



Les élèves de quatrième ont eu l'opportunité de participer à une sortie enrichissante en plein air à Beit Chlela. Au cours de cette excursion, ils ont eu l'occasion d'explorer les sentiers lors d'une randonnée pittoresque, d'observer les pratiques agricoles locales dans les champs environnants et de partager un pique-nique festif en l'honneur de la Journée de la Biodiversité. Cette expérience leur a permis de se reconnecter avec la nature et de prendre conscience de l'importance de sa préservation. Une journée riche en enseignements et en moments de joie pour tous les participants !



PHARE

Dans le cadre du projet PHARE, visant à créer une communauté protectrice favorisant un climat scolaire positif en mobilisant le personnel, les élèves ambassadeurs et les parents d'élèves, une cellule de lutte contre le harcèlement a été mise en place en novembre. Cette cellule a organisé des séances d'éducation et de prévention du harcèlement pour les élèves.

Par la suite, elle a accompagné les élèves ambassadeurs volontaires contre le harcèlement (ANAH) de la 6e à la 2nde dans la définition de leur rôle. Celui-ci consiste à sensibiliser leurs camarades au phénomène de harcèlement, à repérer les signes et à en parler, tout en étant attentifs aux autres.

Le point culminant de l'année s'est déroulé le mercredi 22 mai, lors duquel nos collégiens et les élèves de 2nde ont eu l'occasion d'assister à des vidéos et des sketches théâtraux animés par les ANAH.



Suite au projet de Correspondance Scolaire réalisé en collaboration avec le Lycée Alphonse de Lamartine à Tripoli, mené par les professeurs Maguy Bassil et Sawsan Ala Eddine, une rencontre conviviale a été organisée entre leurs élèves de CM1 et nos élèves de CM1-2. L'objectif de cette rencontre était, d'établir des liens, de partager, de communiquer et de vivre ensemble dans un esprit de solidarité et de respect mutuel, conformément aux valeurs de la Mission Laïque Française.

Les élèves de CM2 1 et 3 ont eu l'opportunité de visiter le centre Beit Gazo pour la conservation du patrimoine des Églises d'Orient, anciennement le séminaire du monastère de Charfet à Daraoun Harissa. Cette visite s'est déroulée en trois étapes. Tout d'abord, les élèves ont été accueillis par la restauratrice d'ouvrages anciens, Mme Caroline Gelot, et le directeur du centre, Abouna Youssef Dergham, pour une présentation générale du centre et une explication sur les différents types d'ouvrages tels que les manuscrits et les imprimés, ainsi qu'une comparaison avec le syriaque. Ensuite, ils ont eu l'occasion de visiter le musée, contenant des ouvrages anciens datant du Moyen Âge, entre autres, et l'atelier où Mme Caroline Gelot a expliqué et montré son travail artistique, ainsi que les difficultés techniques rencontrées lors du passage au numérique.



Classes de CM1



Les élèves des trois classes de CM1, encadrés par leurs professeurs, ont visité Khan El Saboun, dans la casa de Koura pour découvrir la fabrication artisanale du savon. Après la visite guidée du village et de la boutique, ils ont mis la main à la pâte pour fabriquer les initiales de leur nom. Pour finir la journée, les élèves ont partagé un goûter dans le jardin public de Batroun.

Dans le cadre du parcours citoyen, les élèves de 6ème ont eu l'opportunité de bénéficier d'une intervention de la Défense Civile. Cette dernière leur a prodigué des enseignements sur les gestes de premiers secours, les procédures à suivre en cas d'incendie ainsi que les mesures à prendre pour faire face à une situation de danger. Bravo à tous pour votre engagement!



Dans le cadre de notre projet d'établissement axé sur la culture et les thèmes en lien avec le programme d'histoire-géographie, les élèves de 5e ont eu l'opportunité de participer à un voyage culturel en Italie, pour quatre jours.

Au cours de ce voyage, les élèves ont pu découvrir la Rome Antique et Baroque, ainsi que la région de la Toscane avec ses villes emblématiques telles que Florence et Sienne. Chacun d'eux a été invité à créer son propre carnet de voyage afin de garder une trace des moments inoubliables vécus lors de cette escapade instructive.

Un enrichissement tant sur le plan culturel que personnel pour nos élèves, qui ont pu mettre en pratique leurs connaissances tout en découvrant de nouveaux horizons. Un voyage qui restera gravé dans leur mémoire et qui les aura certainement marqués pour longtemps.

Classes vertes Classes Transplantées



Classe verte CM1-2
Fakra Kfardebian



Classe Verte CM1



Le premier voyage de trois jours des élèves de la classe de CE2-2, à Douma, accompagnés par Mesdames Badwiyé SAAD et Jacqueline SOUAID, a été une expérience formidable. Au cours de ce séjour, ils ont eu l'occasion de faire de nombreuses découvertes, de participer à des randonnées et de partager des moments inoubliables. Vive la classe transplantée!!



CLASSE VERTE
CM1-3

Retour en image sur le séjour en classe verte des CM1. Accompagnés de leurs professeurs, les élèves ont passé une semaine inoubliable en classe verte à Kfardebian, où la verdure luxuriante offrait un cadre parfait pour découvrir la nature et s'immerger dans un environnement paisible.

Ce séjour exceptionnel a été ponctué de moments de convivialité, permettant aux élèves d'apprendre et de vivre ensemble, renforçant ainsi leur cohésion et leur esprit de camaraderie.

Classe transplantée des CE2-1 à Douma. Les élèves ont débuté leur séjour par une randonnée, puis ont participé à diverses activités avant d'explorer la vieille ville de Douma. Nous leur souhaitons une semaine remplie de découvertes enrichissantes et de souvenirs inoubliables.





Les élèves de CE1, encadrés par leurs enseignantes ont vécu une semaine enrichissante en classe découverte à Laqlouq. Les photos partagées capturent les moments forts de cette aventure : les élèves découvrant la nature, participant à des activités de groupe, et profitant pleinement de l'air pur et des paysages verdoyants. Des instants de convivialité et de camaraderie, illustrant l'esprit d'équipe qui s'est renforcé tout au long du séjour.



Clôture des activités périscolaires pour cette année par un spectacle qui a enchanté les parents et les élèves. Au programme, Performances théâtrales des deux groupes, Zumba et Gymnastique. Félicitations à tous les participants et à l'année prochaine pour de nouvelles aventures.

Événement La Nuit du Code 2024

Une magnifique journée autour du Coding lors de l'événement de "La nuit du code", le 1er juin 2024, au Grand Lycée Franco-Libanais Beyrouth. Nos élèves du LFLNI ont pu faire appel à leurs nombreuses qualités afin de répondre au mieux aux exigences de ce concours : coopération, créativité, Scratch et design.

Nous remercions les deux professeurs accompagnatrices Joanna Boustany Moawad et Diana Mounayer.

Une mention toute particulière à Mme Mounayer qui forme et accompagne, avec enthousiasme et générosité, depuis le début de l'aventure (2021) nos élèves à cette épreuve de Coding.

Pour rappel, La Nuit du Code est un marathon de programmation durant lequel les élèves, par équipes de deux ou trois, ont 6 heures (ou moins pour le cycle 3) pour coder un jeu avec Scratch ou Python/Pyxel.



Classes Culturelles Numériques

Le spectacle de fin d'année de la classe de CP2 a été une véritable réussite, mettant en avant le talent et la créativité des élèves. Dans le cadre des classes culturelles numériques, les élèves ont travaillé sur un magnifique théâtre d'ombres, sous la direction de leur enseignant M. Bouillou et de l'intervenante Mme Elisza PRESSONI RIBEIRO, artiste et metteuse en scène renommée.

Les spectateurs ont été émerveillés par les danses spectaculaires et les chants émouvants interprétés par les élèves. Chaque numéro a été minutieusement préparé et exécuté avec brio.



Les élèves des classes de 6e A et B ont clôturé l'année scolaire en réalisant un projet remarquable. Ils ont revisité des contes traditionnels en y intégrant de nouveaux éléments et personnages auxquels ils se sont identifiés à travers des costumes. De plus, ils ont préparé des plats inspirés de leur récit. Les élèves de CM2 ont eu l'opportunité de découvrir ces créations originales et de savourer les mets préparés avec soin. Par ailleurs, la classe de 6e C a exposé son travail sur le thème du déluge, qui a également captivé les élèves de CM2. Ainsi, ces derniers ont pu avoir un aperçu du programme de français de l'année à venir et sont impatients de le découvrir en détail.

Dans le cadre de leur projet de Classe Culturelle Numérique portant sur le thème de "L'eau, source de vie", les élèves de la classe de CE1-1 ont eu l'opportunité de participer à une visioconférence avec Madame Pauline Rigobert, responsable du projet.

Cette séance a permis d'échanger sur les travaux réalisés et les activités menées dans divers domaines. Cette rencontre a été enrichissante et constructive, offrant aux élèves l'occasion de dresser un bilan complet de leurs réalisations de l'année.

Le vendredi 31 mai, les élèves de CP2 et CP3 sont allés à la réserve Cèdres de Dieu. Ils ont rencontré le Professeur Youssef qui leur a détaillé le cycle de vie du Cèdre et leur a rappelé que malgré sa taille et sa longévité, il restait un arbre fragile. Ils ont même planté des Cèdres et contribué ainsi au reboisement de la montagne et au maintien de la biodiversité.

Dans le cadre de notre programme d'éducation au développement durable, une plantation de cèdres a été organisée aujourd'hui dans les jardins de notre lycée, à l'initiative de l'éco-délégué et élève en CM2-1, Nicolas Sfeir. Bravo pour cette belle initiative.





Concernant l'exploration du monde vivant et la thématique de la Ferme, les élèves de PS1 et PS2 ont pris part à diverses activités ludiques et éducatives. Ils ont eu l'opportunité d'explorer l'environnement de la ferme en observant les animaux et en les nourrissant. Cette journée a été riche en découvertes et restera gravée dans leur mémoire.



A La Ferme

Les GS Dansent



La Zumba!



Les élèves de Grande Section ont eu l'opportunité d'apprendre à danser comme des professionnels lors d'une séance de Zumba animée par Madame Soliné Zreik. Cette expérience extrêmement amusante et dynamique a permis aux élèves de vivre un moment de divertissement au rythme effréné de la zumba!



Dans le cadre de la semaine du goût, les élèves de la classe de MS1 ont participé à un projet sur le thème de la boulangerie, inspiré par l'album "La grosse faim du petit bonhomme". Après avoir goûté aux différentes variétés de pains et confectionné du pain en classe, les élèves ont eu l'opportunité de visiter une boulangerie locale.

Au cours de cette visite, ils ont pu observer de près les outils et équipements utilisés par le boulanger, tels que le pétrin, le four et la façonneuse. Ils ont également eu l'occasion d'assister au travail du boulanger et de découvrir le fonctionnement du magasin. Nous tenons à remercier chaleureusement les boulangers pour leur accueil et leur générosité.

Liaison GS/CP



Nos élèves de grande section ont brillamment réussi la liaison avec les CP(s). Durant cette période, ils ont pris part à diverses activités spécialement conçues pour faciliter cette étape cruciale. Ils ont ainsi pu découvrir leur future classe, rencontrer leur futur enseignant et participer à des ateliers de lecture, d'écriture et de mathématiques adaptés à leur niveau. Ces moments d'échange ont permis aux enfants de renforcer leur confiance en eux et leur autonomie, tout en se familiarisant avec leur futur environnement scolaire.



Bienvenue en Maternelle

Bienvenue en Maternelle!

Au LFLNI, dès la Petite Section, les élèves évoluent dans un environnement biculturel et trilingue, placé sous le signe de la bienveillance, la progression continue, et l'engagement d'une équipe dévouée. En tant qu'établissement scolaire français, notre lycée respecte les horaires et programmes en vigueur en France, de la maternelle jusqu'en Terminale. Ainsi, il dispense les connaissances et la culture propres à l'enseignement français, en suivant les mêmes méthodes pédagogiques que celles utilisées dans l'ensemble des lycées français à travers le monde.



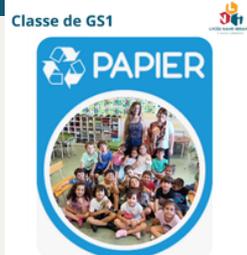
En ce qui concerne le projet pédagogique sur la plantation, la classe de GS2 a eu le plaisir d'accueillir M. Michel Issa El Khoury, ingénieur agronome, pour faire découvrir à nos jeunes élèves des petites astuces sur le monde végétal. Les enfants ont participé à des expériences pratiques et ont découvert que chaque œil dans une pomme de terre peut produire une nouvelle plante. Cette intervention a renforcé chez les élèves l'enthousiasme pour le jardinage et la science des plantes de manière interactive et pratique.



Sensibilisation à la sécurité routière

Dans le contexte de la sensibilisation à la sécurité routière, les élèves de PS1 ont pris part à diverses activités visant à les sensibiliser aux risques et dangers de la route. Ils ont notamment été familiarisés avec le panneau de signalisation du passage piéton ainsi que le trottoir, et ont été encouragés à adopter une attitude vigilante face aux pratiques de conduite.

Dans le cadre des activités pédagogiques liées au développement durable, les élèves de GS1 ont eu le privilège de recevoir la visite de Mme Rita Touma et Mme Jocelynn Helou pour une intervention enrichissante sur la fabrication du papier recyclé. L'objectif de cette activité était de sensibiliser les enfants à l'importance de la fabrication du papier recyclé pour la préservation de notre environnement. La séance a débuté par la diffusion d'un documentaire sur les origines du papier, suivi par une expérience pratique où chaque élève a eu l'opportunité de fabriquer son propre papier recyclé.



SOUTENEZ LES JIJ



Suite à la participation de notre équipe aux jeux internationaux de la jeunesse 2024 qui se dérouleront à Athènes du 27 mai au 2 juin, nous vous invitons à les soutenir en cliquant sur ce lien YouTube qui révèle leur 'Histoire'.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZK0WzBPXZYI>



Inauguration au stade panathénaïque

La 13^e édition des Jeux internationaux de la jeunesse a été officiellement inaugurée. Le LFLNI a assisté à la magnifique cérémonie d'ouverture qui s'est tenue au Stade panathénaïque, un site historique à Athènes, rénové pour les premiers Jeux olympiques de l'ère moderne en 1896. Connu sous le nom de "stade de marbre" en raison de son revêtement en marbre, le stade est un symbole de l'histoire olympique.



Allez les JIJ!

Départ de notre équipe JIJ à Athènes, berceau des Jeux Olympiques, où ils seront accueillis du 27 Mai au 02 Juin. C'est le début d'une nouvelle aventure exaltante. Nous encourageons tous nos athlètes à donner le meilleur d'eux-mêmes et à représenter fièrement les couleurs de la LFLNI. Allez les JIJ!



Le programme de la deuxième journée consiste en un rallye culturel intitulé "Odyssée dans le centre historique d'Athènes", qui se déroule dans la magnifique ville d'Athènes, en Grèce. L'objectif de cette activité est de relever des défis et de résoudre des énigmes liés à la ville d'Athènes, ses sites archéologiques et son riche passé historique.



Jeux Internationaux de la Jeunesse

Athènes 2024

Retour sur le premier jour des épreuves des JIJ2024. La compétition a officiellement commencé par du pentathlon antique revisité pour les JIJ. Cette activité sportive contient de la course, du vortex, du saut-relais à l'aveugle, un questionnaire olympique et du lancer de poids. A la fin de la journée, les sportifs se sont départagés sur un grand jeu : la queue du diable. Pour terminer en beauté chaque équipe a apporté les spécialités culinaires venant de son pays, afin de les faire découvrir aux autres délégations.

Revivez les moments forts de la dernière journée des JIJ avec le triathlon et l'ultimate.



<https://shorturl.at/t514v>

Triathlon





LFLNI: demain durable



Dans le cadre de la 3^e édition de la semaine Demain Durable, les éco-délégués de notre établissement, Gianna Daou (en 3^e) et Yara Baaklini (en 4^e), encadrées par Mme Mirella Lahoud (professeure de Français) et Mme Radhia el Berkaoui (Référénte Demain Durable), ont eu l'opportunité d'échanger avec M. Saliou Diallo, entrepreneur et fondateur de l'application Irokko. Cette application offre la possibilité à chaque individu ou organisation de quantifier son empreinte carbone et de la compenser en participant à des projets de reforestation. Durant cette discussion en table ronde, nos éco-délégués ont pu exposer les problèmes environnementaux et écologiques locaux. Ils ont également parlé des actions réalisées dans notre établissement en lien avec l'éducation au développement durable.

Sensibilisation des élèves de Petite Section au Développement Durable: Dans le cadre de l'éducation au développement durable, les élèves de PS1 et de PS2 ont eu l'opportunité de participer à une randonnée éducative organisée par l'équipe de Meshwar al Salam, dirigée par Mme Kassis. Au cours de cette sortie, les élèves ont pu découvrir les merveilles de la nature et sa diversité, tout en apprenant à respecter l'environnement.



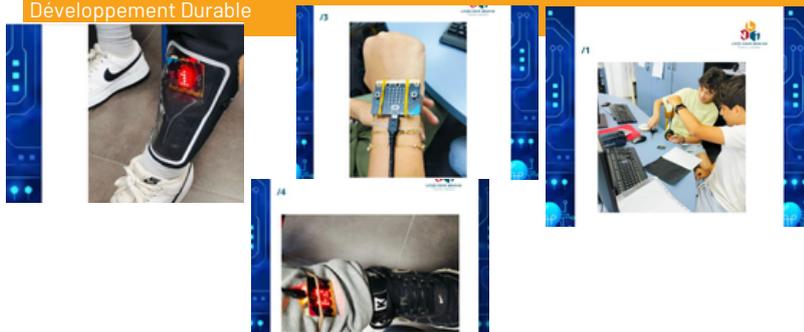
Semaine de l'éducation au développement durable

Participation à la Semaine ADN Demain Durable dédiée à l'éducation au développement durable. Chaque jour, un nouveau défi était relevé



Quand la Programmation se joint à la Créativité:

Les élèves de 4^e ont mis en pratique leurs compétences en programmation pour concevoir une montre digitale, un compteur de pas et un porte-monnaie digital. Leur approche créative s'est illustrée par l'utilisation de matériaux recyclables et réutilisables dans la réalisation de ces projets et s'inscrit dans la lignée des projets de Développement Durable



Parmi les initiatives en faveur du développement durable et de la sensibilisation des enfants à la protection de l'environnement, les élèves de la GS1 ont récemment travaillé sur le thème du tri des déchets et du recyclage à travers l'exploitation de l'album "Gare au Gaspil". Au cours de cette activité, nos jeunes artistes ont conçu un slogan percutant, "Protégeons notre planète et sauvons-la", et ont mis en place des poubelles de tri spécifiques pour chaque type de déchet.



Pour l'éducation au développement durable, les élèves de GS1-GS2 ont participé à des ateliers de découpage en collaboration avec Madame Hala Kassis et la classe de PS1. Les élèves de PS1 ont partagé leurs connaissances et expériences en matière de recyclage, et ensemble, ils ont créé des œuvres à partir des déchets collectés et triés lors de la sortie des PS.



Sortie GS3 Développement Durable



Les élèves de GS 3 ont eu la chance de découvrir la nature au printemps et d'apprécier ses nombreux bienfaits. Par le biais d'activités telles que le ramassage des déchets et l'utilisation de matériaux naturels pour la création d'œuvres artistiques, ils ont activement participé à la préservation de l'environnement.



Dans le cadre de l'éducation au développement durable, intégrée à l'ensemble des domaines d'apprentissage, les élèves de PS1 ont acquis un vocabulaire approprié. Ils se sont activement engagés et ont pris part à diverses activités, y compris des visites dans certaines classes élémentaires pour sensibiliser leurs pairs à l'importance du recyclage et de la réutilisation des déchets.

Cérémonie de Remise de Diplômes GS - Terminales



Afin de valoriser le parcours Maternelle, Le Lycée Franco-Libanais Nahr Ibrahim a organisé, pour la première fois une cérémonie de passage à l'école élémentaire pour ses élèves de Grande Section qui franchissent une étape importante dans leur scolarité. Nous avons l'honneur d'avoir Mme Soliné ZREIK la marraine de cette promotion 2036 et la Librairie STEPHAN notre partenaire pour cette belle cérémonie. Voici un autre retour en image sur cette belle cérémonie de remise de diplômes.



Cérémonie de Remise de Diplôme de fin d'Études Secondaires Promo 2024



À la promo 2024

Nous sommes fiers de voir tout le chemin parcouru et les succès que vous avez remportés. Nous vous souhaitons le meilleur pour la suite de vos études et de vos carrières. Vous resterez à jamais dans nos cœurs.

Bonne chance à vous tous

