

Projet d'Établissement Ambitions 2030



Chers parents, chers élèves,

Alors que cette nouvelle année scolaire est désormais bien lancée, ce bulletin d'information est l'occasion de mettre en lumière l'énergie et l'engagement de toute notre communauté éducative. Au fil des pages, vous découvrirez la richesse des projets qui animent notre lycée, toujours en accord avec notre projet d'établissement Ambitions 2030.

Au-delà de la réussite scolaire, notre ambition est de former des citoyens éclairés, autonomes et engagés. Cela passe par une pédagogie innovante, une attention particulière au bien-être des élèves et une ouverture sur le monde. La diversité des initiatives présentées ici en est le reflet : du dispositif Devoirs faits qui soutient les apprentissages, aux projets STIAM qui stimulent la créativité scientifique, en passant par les Nuits de la lecture et les actions pour la Francophonie, chaque élève trouve un espace pour s'épanouir et développer ses talents.

Nous sommes également fiers de notre engagement pour un climat scolaire bienveillant et inclusif. La semaine de sensibilisation contre le harcèlement scolaire rappelle notre volonté de faire du lycée un lieu de respect et d'écoute. Dans cette dynamique, nous poursuivons nos actions en faveur du développement durable et de la citoyenneté, avec des initiatives portées par nos éco-délégués et des projets en lien avec les Objectifs de Développement Durable de l'ONU.

Cette année encore, nous avançons ensemble avec ambition et détermination. Merci à vous, parents, élèves et enseignants, pour votre implication précieuse qui fait du Lycée Franco-Libanais Nahr Ibrahim un lieu d'apprentissage vivant et inspirant.

Sommaire

- SDG Stories de l'ESCWA
- Portes Ouvertes
- Réunion plénière
- Dispositif Devoirs faits
- Dispositif Capytale au labo de Maths
- Développement Durable: Projet de sensibilisation au changement climatique
- La Francophonie (suite)
- Les nuits de la lecture
- Formations et Projets Divers
- STIAM
- Lesson Study: nouvelle approche en Mathématiques
- Semaine de Sensibilisation contre le Harcèlement Scolaire
- La Robotique et Scratch Junor

Les temps forts de l'agenda du Lycée

- 17 - 18 jan: Portes Ouvertes
- 22 Jan: PAPI-1
- 23- 26 jan: Les nuits de la lecture
- 17-21 Fév: Semaine de Sensibilisation contre le Harcèlement Scolaire

Projet ODD ESCWA



réseau mlfmonde



réseau mlfmonde

Ouverture du portail d'inscription



Ouverture du Portail D'inscription 2025-2026

Lien pour inscrire votre enfant:
<https://mlfiflni.eduka.school>

Pour plus d'informations, adressez-vous au
Secrétariat du primaire: Mme Diala Chbat
Diala.CHBAT@ifni.edu.lb

ou au
Secrétariat du Secondaire: Mme Dany Germanos
Dany.GERMANOS@ifni.edu.lb



Le lycée NI est ravi de rejoindre le projet SDG Stories de l'ESCWA ! Ce projet innovant utilise des bandes dessinées pour sensibiliser les jeunes aux Objectifs de Développement Durable (ODD) de manière ludique et engageante.

Nous avons eu l'honneur d'accueillir une délégation de l'ESCWA :

- Mme Haïfa Badreddine, Directrice du Projet SDG Stories,
- Mme Wafaa Bezri, Responsable des relations publiques et des activités scolaires,
- M. Ibrahim Kadi, Responsable de la logistique,
- Mlle Christiane Jeitani, Coordinatrice nationale des réseaux des écoles associées et clubs pour l'UNESCO et l'ALECSO.



Ouverture des Inscriptions 2025-2026 !
Le portail d'inscription pour l'année scolaire 2025-2026 est désormais ouvert :

<https://mlfiflni.eduka.school/login>

Accédez dès maintenant via notre site web et commencez votre parcours avec nous.

Comment s'inscrire ?

Créez un compte ou connectez-vous.

Remplissez le formulaire en ligne.

Téléchargez les documents nécessaires.

Soumettez votre demande.

Besoin d'aide ? Notre équipe est là pour vous !



Portes Ouvertes

Au LFLNI, dès la Petite Section, les élèves évoluent dans un environnement biculturel et trilingue, axé sur un développement global favorisant l'épanouissement et l'apprentissage de manière ludique.



Un établissement où l'avenir de vos enfants est notre seule priorité; "De la maternelle au lycée, nous offrons l'excellence éducative et le bien-être à l'École pour accompagner les élèves à s'approprier le monde, suivant une démarche s'appuyant sur des axes pédagogiques bien spécifiques".

À la Maternelle



Dispositif Devoirs faits



Devoirs à faire? Productivité ? Ambiance positive ? Le dispositif 'Devoirs Faits' offre la possibilité de passer un moment agréable tout en maintenant sa concentration. Grâce à l'entraide et à la motivation collective, chaque étape devient plus accessible et chaque page plus facile à tourner.

Réunion plénière de rentrée en présence du corps enseignant et administratif, pour présenter les projets de 2025. À l'issue de celle-ci, la cérémonie des vœux fut marquée par le couronnement des reines.



La Francophonie

Le lycée Nahr Ibrahim a inauguré, le lundi 13 janvier 2025, son labo de maths, lieu de développement professionnel des professeurs en équipe. A cette occasion, l'équipe de mathématiques a organisé une formation entre pairs avec leur collègue de technologie, animée par les collègues Rania El Nar et Sébastien Rivillon. Ce temps d'échanges de pratiques autour de l'outil Capytale, un service de création et de partage d'activités numériques et de programmation s'inscrit dans le projet de professionnalisation des professeurs et s'articule autour d'un outil qui répond pleinement au programme STIAM, initiative pluridisciplinaire visant à développer la créativité et l'engagement des élèves.



Célébrons la Francophonie avec nos Petits Explorateurs ! Dans le cadre de l'année de la francophonie, les élèves des PS1 et PS2 ont embarqué pour un nouveau voyage culturel, cette fois, à la découverte du Gabon. Grâce à l'intervention de Mme Jessica Berger, nos jeunes aventuriers ont plongé dans l'univers fascinant de ce pays, explorant ses traditions, sa culture et ses particularités uniques. Au programme:
- Découverte des animaux emblématiques du Gabon
- Initiation à la cuisine locale et ses saveurs exotiques
- Exploration des plantes typiques et de leur importance
- Compréhension du rôle central des masques dans les traditions gabonaises
Cette expérience enrichissante a non seulement éveillé la curiosité de nos élèves, mais a également renforcé leur ouverture sur le monde.



La Tunisie

Dans le cadre de l'année de la francophonie, les élèves de Petite Section ont eu l'opportunité d'explorer la culture tunisienne à travers un voyage virtuel. Ils ont eu le plaisir d'accueillir Madame Radhia El Berkaoui, responsable des activités périscolaires et originaire de Tunisie. Au cours de cette expérience, les élèves ont découvert les traditions, les coutumes et la richesse culturelle de la Tunisie. Ils ont également appris quelques mots et expressions simples en tunisien, tels que des salutations et des termes du quotidien, soulignant ainsi l'importance du plurilinguisme au sein de la francophonie. Chaque enfant a contribué à la création du drapeau tunisien et à la décoration d'un tajine. De plus, ils ont colorié des illustrations de dromadaires et de fennecs, animaux emblématiques des régions désertiques tunisiennes.



Le Gabon

Projet EPS et Maths
Classe de 5e C

Projet EPS et Maths
Classe de 5e C



Dans le cadre des projets pédagogiques interdisciplinaires, un projet d'EPS et de Mathématiques a été réalisé en classe de 5e C. Ce projet propose d'associer des tâches sportives à des compétences mathématiques en exploitant les performances physiques pour les analyser, les comparer et les interpréter. Les élèves participent à trois types d'épreuves : courir, lancer et s'équilibrer. Les résultats obtenus sont enregistrés et exploités pour effectuer des calculs avec des nombres décimaux, en combinant le calcul mental et le calcul posé.

Lancement d'un projet innovant et écoresponsable au LNI : l'installation d'un poulailler pédagogique !
Ce projet s'inscrit dans notre démarche de développement durable et vise à valoriser les déchets alimentaires tout en sensibilisant nos élèves à l'importance de la préservation des animaux et de leur rôle dans notre environnement. Pourquoi un poulailler pédagogique ? Économie circulaire et solidaire
Apprentissage concret
La classe de CM2 a déjà mis la main à la pâte en calculant la surface du poulailler pour déterminer le nombre de volailles qu'il peut accueillir. Grâce à leurs calculs, nous savons maintenant que notre poulailler pourra héberger 4 volailles. Un exercice parfaitement intégré à leur programme scolaire !

Les Nuits de la Lecture

23 au 26 janvier 2025

Sur le thème des patrimoines

Les élèves de 6e C ont participé, dans le cadre des Nuits de la Lecture, à une séance enrichissante en classe d'arabe. Notre invitée, Mme Diana Mounayer, passionnée de lecture, a partagé son expérience dans trois langues, échangé sur leurs avis et découvert leurs lectures préférées. Les élèves ont ensuite eu l'opportunité de sélectionner des romans en arabe sur le patrimoine libanais. La séance s'est conclue par une lecture silencieuse de contes en arabe. Les ouvrages empruntés serviront à préparer une présentation pour le prochain cours d'arabe. Pour rappel, les Nuits de la Lecture sont une action éducative qui promeut le livre et la lecture auprès de tous les publics. Leur 9e édition est organisée du 23 au 26 janvier 2025 sur le thème des patrimoines.

Les Nuits de la Lecture
à la BCD



Lancement des Nuits de la Lecture à la BCD ! Durant toute la semaine, nos élèves vont plonger dans l'univers magique des livres avec la 9e édition de cet événement incontournable. Cette année, le thème est le patrimoine, une occasion unique de découvrir et de célébrer notre héritage culturel à travers la lecture. Avec des lectures contées et des ateliers créatifs, ce sont des moments chaleureux et enrichissants où tous les élèves sont invités à explorer le monde fascinant des livres. Que vous soyez un passionné de lecture ou un curieux, il y en a pour tous les goûts!



Les patrimoines 23 – 26 janvier 2025

Nuits de la lecture
au CCC



Les Nuits de La Lecture



Les Nuits de la Lecture
Classe de 6e



Les élèves de la sixième C ont travaillé sur la production d'histoire qu'ils ont lue au cours de la semaine 'Les Nuits de la lecture'. Ils ont travaillé sur les différents éléments de l'histoire qui constituent la base de la narration et se sont inspirés de plusieurs contes lus en classe pour créer leurs propres histoires. Afin de renforcer leurs compétences en expression orale, chaque élève a lu son récit à voix haute devant ses camarades, en expliquant le texte en arabe dialectal. Par la suite, les élèves ont eu l'opportunité de choisir une histoire qu'ils ont particulièrement aimée parmi celles de leurs camarades, pour la lire en silence au CCC. Certains élèves ont même utilisé des techniques d'intelligence artificielle pour générer des images liées à leurs textes, leur permettant ainsi de transformer ces histoires en véritables livres.

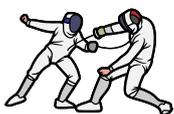
La recherche et la lecture à l'honneur avec les 6e pour les Nuits de la Lecture!
Les trois classes de 6e ont participé à une enrichissante recherche documentaire sur le patrimoine libanais, avec un programme complet portant sur:
• L'élaboration d'un plan de recherche.
• La rédaction et présentation orale de leurs travaux en groupe
• Le développement de compétences en lecture, analyse et expression orale.
Pour couronner cette expérience, ils ont exploré la riche collection de livres documentaires sur le patrimoine libanais disponible au CCC. Une belle fusion entre découverte culturelle et apprentissage.



Professeurs à professionnaliser (Pap-i) 1er degré



Les professeurs à professionnaliser (Pap-i) ont suivi aujourd'hui leur quatrième journée de formation. Ils étaient 75 à être invités au LFLNI, tous issus de divers établissements d'enseignement français du Liban. Le thème central de cette session était : "Qu'est-ce qu'apprendre ?". Les participants ont été sensibilisés à l'enseignement explicite, aux 4 piliers des apprentissages et aux sciences cognitives.



Félicitations à notre élève de 5ème A Jeremy Tanos qui a brillamment remporté la deuxième place au Championnat Arabe d'Esgrime à Bahreïn, dans la catégorie des moins de 13 ans !

Félicitations à notre champion 2ème place au championnat arabe d'esgrime à Bahreïn



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

Projet interdisciplinaire Maths et SES



Lorsque les mathématiques et les sciences économiques et sociales s'allient, les élèves donnent du sens à leurs apprentissages pour mieux s'armer dans leur parcours avenir.

A travers un projet interdisciplinaire, les élèves de 1ère en spécialité mathématiques ont pu découvrir les différentes notions de coût dans le domaine économique, à savoir, le coût de production, les coûts fixes et variables, le coût moyen de production ainsi que le coût marginal et leur lien avec les études de fonctions et de leurs dérivées. Ils ont pu distinguer les différentes quantités à produire d'un article afin de permettre à une entreprise de réaliser un profit et de le maximiser.

Initiation au STIAM

Fiers du travail de nos petits ingénieurs en herbe ! En classe de CP1, nos élèves se sont regroupés en cinq petits groupes pour relever le défi de construire un hélicoptère avec un matériel précis. En deux séances, ils ont fait preuve de créativité, de collaboration et de persévérance pour réussir ce projet. Une belle initiation au STIAM, mêlant technologie, art et innovation. Bravo à nos jeunes talents !



Une formation en établissement s'est tenue aujourd'hui sur l'initiation à l'utilisation du matériel en technologie (Impression 3D, Scie à chantourner, Carte Microbit et Programmation), conçue pour intégrer les mathématiques et la technologie de manière innovante et interactive créant une véritable synergie entre théorie et pratique!

Dans le cadre de l'apprentissage sur le corps et l'hygiène, les enfants de Petite Section ont accueilli la Dr Christelle FAVIER, qui les a sensibilisés à l'importance de l'hygiène bucco-dentaire. Elle a présenté les techniques de brossage efficace ainsi que l'importance d'une alimentation équilibrée pour la santé dentaire. En travail de groupe, les élèves ont participé à différentes activités, telles que le classement des aliments, afin de démontrer leur acquisition et leur compréhension des concepts abordés.



Sensibilisation contre le dérèglement climatique
Élèves de Terminale



Dans le cadre de l'éducation au développement durable, les élèves de terminale (enseignement scientifique TA2 et TB1) ont mené un projet axé sur la sensibilisation aux gestes quotidiens visant à lutter contre le dérèglement climatique. Ils ont produit des vidéos, des affiches et divers supports médiatiques afin de communiquer sur l'urgence d'agir et de promouvoir les comportements écoresponsables à adopter.





Une activité théâtrale a été mise en place dans la classe de 4ème B avec pour objectif principal de transformer un texte de lecture lié à "La Fable" en une pièce de théâtre, tout en favorisant la participation active des élèves.

Cette démarche visait également à valoriser leur travail et à renforcer l'intérêt pour la langue arabe au sein de l'établissement. Au cours de cette activité, les élèves ont eu l'opportunité de développer leurs compétences linguistiques, d'approfondir leur compréhension des textes, de consolider leurs compétences transversales et de stimuler leur créativité.

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

Lesson Study



Lesson Study au Lycée Nahr Ibrahim : Une Nouvelle Approche pour Améliorer l'Apprentissage des Élèves.
Quatre enseignants de mathématiques ont collaboré pour préparer une leçon en s'appuyant sur la méthode japonaise dite « Lesson Study », une innovation visant à améliorer leurs pratiques au service des apprentissages des élèves.
Ils ont planifié ensemble les objectifs, le contenu et les méthodes pédagogiques.
L'un des enseignants a ensuite fait vivre la séance avec sa classe, tandis que les trois autres observaient.
Après la leçon, ils ont analysé collectivement les aspects didactiques et pédagogiques, identifiant les points forts et les axes d'amélioration.
Cette approche collaborative a permis d'enrichir les pratiques pédagogiques et de mieux répondre aux besoins des élèves.
En tenant compte des retours de la première séance d'observation, la même séance, quelque peu modifiée, sera proposée à une autre classe avec une autre collègue la semaine prochaine.

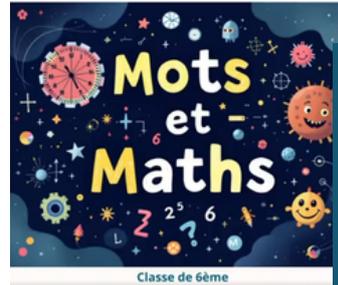
Intervention du musée du quai Branly Jacques Chirac



Grande Section

Le musée du quai Branly Jacques Chirac a animé trois séances enrichissantes avec les élèves de Grande Section. Ces ateliers ont permis aux enfants de découvrir des cultures du monde à travers des thématiques variées et des activités ludiques.

1. L'histoire de l'Asie
2. La pluie
3. De la tête aux pieds



Classe de 6ème

"Mots et Maths": un projet pour donner du sens aux mathématiques et mettre l'accent sur la verbalisation des notions. Les élèves de la classe de 6èmeB ont appris en cours de français ce que l'éthymologie d'un mot représentait et ont cherché l'éthymologie de mots mathématiques : somme, hypoténuse, triangle, droite, décimal, équilatéral et autres. En exposant leurs recherches, ils ont permis à l'ensemble de la classe, une meilleure acquisition des concepts mathématiques et ont pratiqué ainsi la communication orale, compétence importante dans leur parcours scolaire.

LA Francophonie

Dis-moi dix mots - GS3



Dans le cadre du projet Dis-moi dix mots, intégré au projet de la francophonie 2024/2025, le mot retenu est 'empreinte'. Les élèves de la classe de GS3 ont également préparé une comptine intitulée Empreintes, accompagnée de dessins réalisés par les enfants.



La Francophonie en Moyenne Section

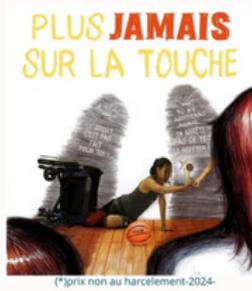


Pour l'année de la francophonie, les élèves de Petite Section 1 ont visité la France avec M. Lionel Berger. Dans ce voyage virtuel, ils ont découvert les traditions, les coutumes ainsi que la richesse culturelle et gastronomique de ce beau pays. Ensuite, chaque élève a également décoré la Tour Eiffel, et colorié le drapeau français sur son billet d'avion.

Après la lecture d'un album intitulé « le loup qui voulait faire le tour du monde », les élèves de la MS1 ont à leur tour participé aux activités liées à l'année de la Francophonie. Ainsi ils ont découvert sur une mappemonde les pays dans lesquels les hommes et les femmes parlent aussi français. Par le biais de cette activité, ils ont appris les noms des pays et y ont associé leur drapeau. Par la suite, ils ont participé à la réalisation d'une exposition des drapeaux des pays francophones. Ensuite, les élèves ont scandé et dénombrer les syllabes phoniques des noms des pays francophones.



Campagne de sensibilisation contre le Harcèlement Scolaire- Classes de 2nde



(*Prix non au harcèlement-2024-
Anti- Bullying Campaign

Semaine de Sensibilisation contre le Harcèlement Scolaire

Sensibilisation au Harcèlement Scolaire



Blissement scolaire. Merci. Que savez-vous sur le



Dans le cadre de la Semaine de Sensibilisation contre le Harcèlement Scolaire, les élèves de seconde ont lancé une campagne pour lutter contre cette problématique cruciale et promouvoir le bien-être de tous. Initié par leur enseignante d'anglais, ce projet met en lumière des moments forts. Découvrez-les en vidéo.



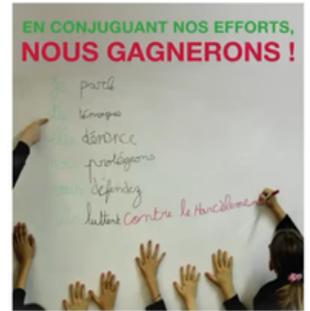
Micro-trottoir réalisé par nos élèves dans le cadre du programme PHARE, à l'occasion de la Semaine de sensibilisation au harcèlement scolaire. Pour rappel, Phare, est un programme de lutte, de prévention et de traitement contre le harcèlement à l'école.

FlashMob des élèves de Terminale



À l'occasion de la Semaine de lutte contre le harcèlement scolaire, un projet de sensibilisation pluridisciplinaire a été mis en place dans la classe du CM2-2. Ayant pour objectifs d'encourager les élèves à prendre conscience des effets dévastateurs de ces comportements et à promouvoir des solutions pour y faire face, il se déploie autour de plusieurs axes d'apprentissage et d'expression créative. Tout d'abord, il y a eu le visionnement de vidéos afin d'éduquer aux différentes formes de harcèlement et à leur impact sur la victime. Puis, des débats dans les trois langues ont suivi afin de s'exprimer, de partager son ressenti et de définir des actions concrètes.

NAH, Projet plurilingue CM2-2



Prix NAH 2023

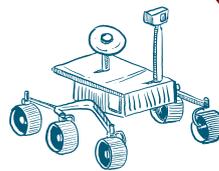


Dans le cadre de la poursuite des activités de programmation, les élèves de la GS 2 ont découvert un nouvel outil numérique facilitant leur apprentissage du codage.

À l'aide des tablettes, ils ont exploré l'application Scratch Junior, une plateforme ludique qui leur permet de s'initier à la programmation de manière interactive. Ils ont appris à créer des animations en sélectionnant des personnages, en choisissant un décor de fond et en assemblant des blocs de code pour donner vie à leurs créations.



Les CM2-3 vers la programmation. Les élèves de CM2-3 ont récemment débuté une initiation à la robotique, un domaine interdisciplinaire qui couvre la conception, la construction, l'exploitation et l'utilisation de robots. Ils ont découvert les robots, des machines programmables capables d'effectuer des tâches de manière autonome ou semi-autonome, intégrant des éléments d'ingénierie mécanique, d'ingénierie électronique, d'informatique et d'automatisation



BEEBOT



Dans le cadre des activités numériques innovantes et avec pour objectif d'initier les élèves à la pensée algorithmique, les 'GS2' ont découvert BeeBot, un petit robot éducatif conçu pour introduire les notions de logique et de programmation.

- Afin de préparer les élèves à programmer les déplacements de BeeBot, plusieurs activités progressives ont été mises en place :
- Se déplacer sur un quadrillage fléché dans la salle de motricité pour reproduire les déplacements avec leur propre corps.
 - Déplacer une figurine en suivant un itinéraire précis.
 - Tracer et reproduire un parcours sur des fiches plastifiées.
 - Coder un parcours déjà installé.

Défi STIAM en CP1



Défi STIAM en CP

Défi STIAM en CP : de petits ingénieurs en action ! Les élèves de CP1 ont relevé un nouveau défi STIAM : réaliser une sculpture uniquement avec des formes ! En observant leur environnement et en assemblant différentes formes, ils ont laissé parler leur créativité. Une belle expérience d'ingéniosité et de collaboration !



lycee_nahr Ibrahim
ifini
Lycee Franco-Libanais Nahr Ibrahim
lycée_ni
Nahr Ibrahim
Al Masryya, B.P. 1589 Journein, Liban
T. +961 29 445457/8/9
www.ifini.edu.lb