

Cultiver l'avenir, nourrir les esprits



Il suffit de parcourir ces pages pour mesurer l'intensité et la richesse de ce deuxième trimestre. Entre les débats philosophiques autour du procès de Darwin, les maquettes visionnaires des villes de demain, les capsules vidéo en arabe littéraire sur le patrimoine ou encore les ateliers de tri algorithmique en plein air, c'est une école en mouvement que l'on découvre ici. Une école qui fait confiance à ses élèves, qui leur donne le goût d'explorer, de comprendre et de créer. Ces projets, aussi variés soient-ils, ont tous un point commun : ils partent du réel, s'appuient sur l'intelligence collective, et ouvrent à l'altérité. Que ce soit lors d'un jeu de piste sur l'égalité filles-garçons, d'une randonnée scientifique à Hakel ou d'une correspondance interscolaire en arabe littéraire, nos élèves apprennent à regarder le monde autrement. Merci aux enseignants pour leur engagement sans relâche, aux élèves pour leur curiosité contagieuse, et aux familles pour leur confiance renouvelée. Ce bulletin est à l'image de notre communauté : diverse, impliquée, tournée vers l'avenir. Je vous invite à découvrir également notre projet d'établissement LFLNI Ambition 2030, qui trace les grandes lignes de cette dynamique collective et éducative. Il est accessible en ligne sur notre site : www.lflni.edu.lb.

Lionel Berger
Proviseur du LFLNI

Sommaire

- Jardin Pédagogique durable (suite)
- Classes culturelles numériques
- La ville de Demain!
- Le Quart d'heure de Lecture
- Correspondance Scolaire
- Égalité Fille/Garçon - Homme/Femme
- La Francophonie (suite)
- La semaine des Maths 2025
- La semaine de la Presse et des Médias
- La semaine Olympique et Paralympique
- Forum des Métiers
- visite du directeur général de la MLF
- Olympiade de Chimie
- Orientation
- Sorties Pédagogiques
- Le congrès des bio-explorateurs

Les temps forts de l'agenda du Lycée

- Du 03 au 08 Mars: Semaine de l'Égalité Fille/Garçon - Homme/Femme.
- 05 Mars: Forum de Métiers.
- 06 Mars: Déjeuner des filles et Femmes remarquables.
- 08 Mars: Forum des Métiers
- Du 10 au 19 Mars: SDM
- 'Maths Hors les Murs'
- 11 Mars: Le Quart d'heure de Lecture
- Du 24 au 29 Mars: Semaine de la Presse et des Médias
- Du 31 mars au 04 avril: Semaine olympique et paralympique

Le Jardin Pédagogique Durable Classes de GS



Étape de
Plantation



Les élèves de GS ont activement participé, avec leurs parents, à la préparation du sol et à la plantation des graines avec soin et précision. Après l'arrosage, ils ont suivi chaque étape du processus, prenant conscience du rôle essentiel de l'eau et de la lumière dans la croissance des plantes. Cette activité leur offre l'opportunité de découvrir les principales étapes du développement végétal, d'affiner leur sens de l'observation et de mieux comprendre le fonctionnement de la nature.



Étape
Artistique



Quand l'art et la nature s'unissent ! Le Jardin Pédagogique Durable, un projet collectif inspirant où enfants et parents collaborent pour cultiver la créativité et préserver la nature. En jardinant et décorant ensemble, ils façonnent un espace de vie où l'imaginaire rencontre le développement durable.



Étape du
Laboratoire



« La biodiversité au microscope » : Les élèves de Grande Section ont eu l'opportunité de découvrir un nouvel outil scientifique : le microscope; Une nouvelle expérience qui leur a permis d'explorer le monde du vivant sous un nouvel angle, favorisant curiosité et émerveillement. Ce projet a également été marqué par un échange intergénérationnel dynamique : les élèves de Première ont d'abord visité le jardin des plus jeunes, découvrant leurs initiatives en matière de biodiversité. En retour, les élèves de Grande Section ont été accueillis au laboratoire, où ils ont observé divers êtres vivants à l'œil nu, à la loupe et au microscope.





Classes Culturelles Numériques

Cette année, des élèves des classes de 3^e, et 2^{de} plongent dans l'univers du journalisme radio à travers le projet Classes Culturelles Numériques – Dans la Peau d'un Journaliste. Encadrés par M. Thierry Riera, journaliste et formateur en podcast et webradio scolaire, les élèves développent leurs compétences linguistiques tout en explorant les coulisses de l'information.

Au programme :

Info ou Intox : Apprendre à vérifier les sources et démystifier les fausses informations.

L'article radio : Rédiger et lire un article adapté au format audio.

Le flash info : Produire un bulletin d'actualité concis et percutant.

L'interview : Maîtriser les techniques de préparation et d'enregistrement.

Tâche finale : Un *reportage radio* réalisé par les élèves, mettant en pratique toutes les compétences acquises !



La ville de Demain!

Projet Pluridisciplinaire
la Ville de Demain 2050

Maquettes: "Le Village de Demain"
Les élèves du CM2-3



Le Village de Demain imaginé par nos élèves de CM2-3 !

Pour conclure leur leçon de géographie sur le thème "Mieux habiter", nos élèves ont laissé libre cours à leur créativité en concevant des maquettes innovantes du Village de Demain.

À travers ce projet, ils ont réfléchi à des solutions pour :

Réduire l'empreinte carbone et favoriser les énergies renouvelables

Concevoir des espaces inclusifs et adaptés à tous

Intégrer des technologies intelligentes pour améliorer le quotidien



Favoriser les échanges, partager, communiquer et vivre ensemble sont les valeurs fondamentales de la Mission Laïque Française (MLF) que nos deux classes de CM1 aspirent à promouvoir dans leur environnement familial et scolaire.

Sous la supervision de leurs enseignantes de langue arabe, les élèves de CM1-2 de notre lycée ont eu l'opportunité de rencontrer les élèves de CM1 du Lycée Alphonse Lamartine-Tripoli, dans le cadre d'un projet de correspondance scolaire. Lors de cette rencontre virtuelle, chaque élève a pu se présenter en arabe littéraire.

e Quart d'Heure de Lecture Nationale

Le Quart d'Heure de Lecture



Quart d'Heure de Lecture Nationale, un temps privilégié dédié à la découverte et à l'appréciation de la lecture.

Cette initiative a pour objectif d'encourager l'ensemble des participants – élèves et enseignants – à s'accorder un moment pour s'immerger dans un livre, une bande dessinée ou tout autre texte de leur choix.

Forum Des Métiers 2025



Forum des Métiers 2025

Un moment d'échange et d'inspiration! Retour en images sur cette journée exceptionnelle où professionnels et élèves ont pu partager un temps d'échange privilégié autour des métiers et des parcours professionnels. Un immense merci à tous les intervenants pour leur disponibilité et la richesse de leurs témoignages ! Grâce à vous, nos élèves ont pu explorer de nouvelles perspectives et affiner leurs projets d'orientation.

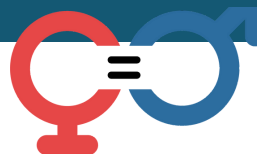


Projet artistique et historique : Reproduction d'un tableau à la manière de Jacques-Louis David

Dans le cadre du programme d'Histoire et d'Histoire des Arts, les élèves de CM2-1 ont réalisé une scénette collective inspirée du célèbre tableau Le Sacre de Napoléon de Jacques-Louis David. Cette activité pédagogique avait pour objectif de leur faire découvrir le style néoclassique et de comprendre l'importance de cet événement historique à travers l'art.

Reproduction de Tableau
Classe de CM2-1





Visite de l'atelier de Mouftah El Chark
Classe de 2nde C



Dans le cadre d'un atelier interdisciplinaire et plurilingue, les élèves de 4e ont réfléchi à l'expression « Fais-le comme une fille, fais-le comme un garçon » et à ses implications en questionnant les stéréotypes et leur impact. Organisé au CCC en collaboration avec les professeurs de français et d'espagnol, ce projet avait pour objectif de sensibiliser les élèves aux notions de liberté et d'égalité filles-garçons, de développer leurs compétences argumentatives à l'écrit et à l'oral et de les initier à la rédaction de brèves journalistiques en français et de slogans en espagnol.

Atelier et débat sur l'Égalité entre les Filles et les Garçons
Classe de 4e



À l'occasion de cette journée engagée, les élèves de la classe de 2nde C ont eu l'opportunité de visiter l'atelier MOUFTAH EL CHARK, une référence en artisanat inspiré de l'art et de la culture du Moyen-Orient. Cette immersion leur a permis d'explorer un savoir-faire traditionnel tout en s'inspirant du parcours exemplaire de Mme Ballan Bassil, cofondatrice visionnaire de l'atelier. Au-delà de la découverte d'un métier, cet échange enrichissant a été l'occasion d'aborder les défis et enjeux du secteur artisanal, offrant aux élèves une réflexion sur l'entrepreneuriat et la persévérance.

Gender equality? Does it really exist?



Les élèves de terminale en charge du projet d'anglais ont réalisé cette vidéo mettant en lumière la diversité des cultures tout en exposant les inégalités et injustices dont sont victimes les femmes dans plusieurs pays à travers le monde.

Dans le cadre de la Semaine de l'Égalité entre les Filles et les Garçons, nos élèves de 4e ont eu l'opportunité de participer à un atelier animé par Madame Pamela Hoyek, formatrice et travailleuse sociale.

🔍 Objectifs de cet atelier :

- ✓ Lutter contre les stéréotypes de genre
- ✓ Sensibiliser et encourager une prise de conscience
- ✓ Développer un esprit critique et citoyen
- ✓ S'engager pour une société plus juste et égalitaire 🌍

Égalité Filles - Garçons
Classes de CM2



Les élèves de 4e dispensés ont créé des slogans en espagnol au CCC, Inspirés par les illustrations de Chouette pas chouette sur l'égalité filles-garçons. Cet atelier leur a permis de travailler l'orthographe en espagnol tout en réfléchissant aux stéréotypes de genre et à l'importance de l'égalité.

Journée internationale
des Droits des Femmes



Leur aventure scientifique a débuté au LFLNI... Aujourd'hui, elles repoussent les frontières du savoir, innovent et contribuent à façonner le monde de demain. En cette Journée Internationale des Droits des Femmes, honorons celles qui font progresser la science

Des mères d'élèves sont venues partager leurs parcours professionnels avec les élèves, leur offrant ainsi un aperçu de leurs expériences et de leurs métiers. Ces échanges enrichissants ont permis aux élèves de découvrir des trajectoires inspirantes. Par ailleurs, les élèves ont présenté des scènes théâtrales mettant en avant des femmes ayant marqué l'histoire.

réseau mlfmonde

Journée Internationale
Des Droits Des Femmes



Déjeuner
Des Femmes Remarquables



Pour la seconde année consécutive, un déjeuner original et inédit s'est tenu ce jeudi 6 mars au LFLNI, marquant un temps fort de la semaine dédiée à l'égalité Femme-Homme et Fille-Garçon. Ce moment privilégié d'échange et de célébration a réuni des personnalités engagées, témoignant de l'importance de cette cause au sein de la communauté éducative.

Autour de l'équipe de direction du lycée et du Délégué du Directeur Général de la MLF, M. Joseph, ainsi que du Directeur Général de la MLF, M. Houari, de nombreuses « femmes remarquables » étaient présentes : Mme Picault de l'Ambassade de France au Liban, Mme Daouk, représentante de la MLF, Mme Faddoul, membre du Conseil d'établissement, Mme El Hachem de la DRAFIN MLF, l'équipe de direction du Lycée Habouch Nabatiyeh, Mme Chedid, journaliste, ainsi que Mmes Moubarak et Doueiry du Comité des Parents et Mme Bassil, fondatrice de Clé d'Orient.

L'événement a également mis à l'honneur des élèves, toutes reconnues comme des « filles remarquables », dont l'excellence académique et l'engagement illustrent la force et le dynamisme de la jeunesse.

Des trophées d'honneur ont été décernés pour saluer les parcours et contributions exceptionnels.

Ce déjeuner fut un moment fort de reconnaissance, de dialogue et d'inspiration, soulignant l'engagement collectif en faveur de l'égalité et du rayonnement des femmes au sein de la société.



Dans le cadre de la Semaine de l'Égalité Filles-Garçons, les élèves de la classe de CE1-1 se sont plongés dans l'univers inspirant de Malala et de son célèbre "crayon magique". Après avoir découvert son parcours et son engagement en faveur du droit à l'éducation, les élèves ont été invités à imaginer leur propre vision d'un monde meilleur. À travers des mots et des illustrations, chaque enfant a donné forme à ses rêves et à ses espoirs, dessinant les contours d'un avenir plus juste et équitable.

Nous vous invitons à découvrir leurs créations en visionnant la vidéo "Le crayon magique des CE1-1" sur ce lien:
https://youtu.be/o1eIV_iQeU8

Rencontre avec des Femmes Scientifiques Libanaises



les élèves de 1ère spécialité SVT ont rencontré plusieurs chercheuses à l'Université Saint Joseph : une mathématicienne, une géologue, une généticienne, une biochimiste et une biologiste.

Cette journée a permis d'aborder différentes thématiques :

- Orientation post bac (parcours avenir)
- Représentation féminine dans la recherche
- Domaines d'application : biomarketing, intelligence artificielle, actuariat, agro-alimentaire, cosmétique...
- Problématiques actuelles : géo-risques, développement durable, agriculture biologique, médecine



Dans le cadre de la Semaine de l'égalité Homme-Femme, et en lien avec le thème « Espace public, espace privé » en langue arabe, les élèves de 1ère A ont réalisé, en groupes, des vidéos illustrant diverses situations d'inégalités entre hommes et femmes dans différents contextes : la vie de couple, le milieu scolaire et le monde professionnel. Ces vidéos ont ensuite servi de support à une discussion enrichissante animée par Maître Hanane Arab.

À l'occasion de la Journée de la Francophonie, nos élèves de CE2 ont préparé des exposés sur les pays francophones. Pendant plusieurs semaines, ils ont mené des recherches en BCD et à la maison, collaborant en groupes pour structurer leurs exposés et sélectionner les informations les plus pertinentes. Après un travail minutieux et une belle dose de préparation, ils ont relevé le défi de la présentation devant leurs camarades... un moment riche en émotions et en apprentissages !

Les élèves de CE2 à la découverte des pays francophones



La Francophonie



"Changer en Silence" – Un projet inclusif et interdisciplinaire ! À l'occasion de la Semaine de la Francophonie, nos élèves ont interprété une chanson en Langue des Signes Française (LSF), avec une traduction écrite en arabe et en Langue des Signes Arabe.

Parce que la musique n'a pas de frontières et que l'inclusion passe aussi par la langue des signes. Ce projet interdisciplinaire, mené par notre documentaliste, en collaboration avec les enseignantes de technologie et d'arabe, a permis aux élèves de travailler en autonomie, alliant inclusion, créativité et engagement.

Nous avons également eu l'honneur d'accueillir M. Alain Martinos, professeur sourd, qui a assisté à la performance et est intervenu ensuite pour enrichir les connaissances des élèves sur ce thème essentiel.

AAEH 2025: « La francophonie, un voyage dans le temps et l'espace »



« La francophonie, un voyage dans le temps et l'espace »

Nos élèves ont brillamment participé au concours AAEH à l'IC. Le projet « Ambassadeurs, Ambassadrices en herbe » vise à développer, de l'école primaire au lycée, des compétences en plurilinguisme, en expression orale et en argumentation sur des thématiques d'envergure internationale, abordées dans une perspective pluridisciplinaire. Structuré autour de véritables tournois oratoires, ce programme repose sur des pratiques variées de l'oral et favorise l'acquisition de compétences essentielles à la prise de parole en public. Cette initiative éducative illustre pleinement les valeurs portées par l'AEFE et s'inscrit dans une dynamique de mise en réseau.

À l'occasion de la semaine de la francophonie, les élèves de 2nde A ont réalisé en cours de français un petit podcast en décrivant trois couvertures de romans francophones, rédigés par des auteurs libanais.

Cette petite description leur a permis de découvrir les œuvres avant de les lire, et d'en proposer une nouvelle couverture.

Les élèves présentent : Noir Liban, de Salma Kojok
Tribulations d'un bâtard à Beyrouth de Ramy Zein
Et Le piano oriental de Zeina Abirached

Podcast: À la découverte de la littérature francophone



Randonnée en Raquettes
Classes de CM2



Nos élèves de CM2 ont eu le privilège de s'immerger au cœur des paysages enneigés de Laqlouq lors d'une randonnée en raquettes la semaine dernière. Plus qu'une simple activité, cette expérience leur a permis d'adapter leurs déplacements à un environnement inédit.

Maths "Hors les Murs"
Classes de 3è



Maths Hors les Murs

Les élèves de 3ème ont vécu une activité mathématique "hors les murs" à l'occasion de la semaine des maths 2025.

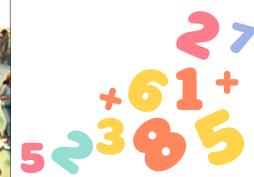
Leur défi : mesurer les hauteurs réelles des bâtiments du lycée à l'aide de simples rapporteurs accrochés sur un bâton et un décamètre.

En petits groupes, ils ont compris que leurs acquis mathématiques en trigonométrie notamment leur permettaient de répondre, grâce à une démarche scientifique et un raisonnement analytique, à une problématique de la vie courante.

Sur le modèle de la méthode de Singapour, l'approche CPA (concrete, pictural, abstract) qui passe du concret à l'imagé puis à l'abstrait, les élèves résolvent des problèmes plus facilement.



La semaine des Maths: « réseau de tri »
Classes de 6ème



Pour travailler la pensée algorithmique en débranché en classe de 6ème, les élèves ont découvert l'algorithme dit du « réseau de tri » en dehors de leurs salles de classe à l'occasion de la semaine des maths 2025.

Les algorithmes de tri sont les outils de base de l'informatique pour montrer comment un ordinateur moderne peut effectuer des tâches séparément et accélérer les traitements.

L'objectif de l'activité est le suivant : comparer les nombres qui leurs sont affectés au départ et les ranger dans l'ordre.

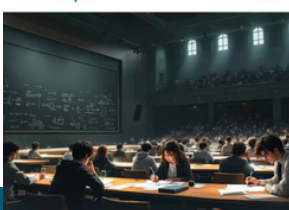
La semaine des maths:
Séance d'acrosport



Pendant la semaine des mathématiques, les élèves de 5ème ont vécu une séance d'acrosport originale où ils ont pu réaliser des figures artistiques possédant un axe ou un centre de symétrie.

En engageant leur corps dans l'espace et en réalisant sa position par rapport à celui de leurs camarades, ils ont allié à la fois les compétences sportives (rôle de voltigeur et de porteur) et les règles de symétries axiales et centrales apprises en cours de mathématiques (superposition de la figure et de son image par pliage selon l'axe de symétrie ou par demi-tour autour du centre de symétrie).

Olympiades Nationales de Mathématiques



Olympiades Nationales de Mathématiques
Mercredi 19 mars, près de 70 élèves de divers établissements libanais ont été accueillis au LFLNI par M. Sebastien Rivillon, enseignant-formateur.

Au programme : 2 sujets de 2 heures pour relever le défi avec des problèmes de mathématiques originaux mettant leur logique et leur perspicacité à l'épreuve !

Initiative, coopération, réflexion et analyse : autant de qualités essentielles pour briller dans cette compétition !



Les élèves de 1re en cours d'arabe ont mené des recherches au CCC sur les récentes destructions causées par la guerre au Liban. Ils ont rédigé leur texte en arabe littéraire et utilisé une application d'IA pour générer une vidéo adaptée à leur contenu, accompagnée d'une narration vocale. Cette expérience leur a permis de comprendre que l'IA peut être un allié pour le journaliste, mais aussi un danger si elle n'est pas utilisée correctement.



Semaine de la Presse et des Médias

Dans le cadre de la Semaine de la Presse et des Médias, et en collaboration avec la BCD, les élèves de la classe de CE2-1 ont eu l'opportunité de visiter la Radio Liban Libre; Une sortie pédagogique qui leur a permis de découvrir le fonctionnement d'une station de radio, le rôle des journalistes et l'importance des médias dans notre société. Ils ont pu assister échanger avec des professionnels et mieux comprendre le processus de diffusion de l'information.



JE FILME LE MÉTIER
QUI ME PLAÎT
2025

Dans le cadre de la Semaine de la presse et des médias et du Parcours Avenir, nos élèves de 4e ont relevé le défi du concours "Je filme le métier qui me plaît" !

Ce projet, sous le haut patronage du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, du Ministère du Travail et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, permet aux jeunes de découvrir des métiers en réalisant leurs propres vidéos.



La semaine de la Presse et des Médias:
Enquêter, questionner, transmettre
Élèves de Première - SVT



Durant la semaine de l'égalité femmes-hommes, les élèves de M. Pignel en 1re SVT ont rencontré des chercheuses de l'USJ.

Dans la peau de journalistes le temps d'un projet, ils ont préparé leurs interviews, soigné les prises de son et d'image, puis réalisé un montage respectueux du format et des paroles recueillies.

Dans le cadre de leur cours d'espagnol, les élèves de première ont mené des recherches approfondies au CCC.

À l'issue de ce travail, ils ont conçu une capsule vidéo dans laquelle ils expriment leur vision personnelle du patrimoine et la signification qu'il revêt pour eux.

La Semaine de la Presse et des Médias
Élèves de Première - Espagnol



Dans le cadre de la Semaine de la Presse et des Médias 2025, les élèves de Terminale ont participé à un débat mouvant en philosophie, en s'appuyant sur le procès de Darwin de 1925 pour interroger la question de la liberté d'enseignement.

La Semaine de la Presse et des Médias
Élèves de Terminale - Philosophie



Musée des Fossiles de Hakel
Classes de 6e



Des élèves-reporters sur les traces de la biodiversité disparue !

Les élèves de 6e du LFLNI ont vécu une aventure scientifique et médiatique passionnante : cap sur les célèbres fossiles marins de Hakel, vieux de 100 millions d'années !

Semaine de la Presse et des Médias

Les élèves de CM1-1 en immersion à L'Orient-Le Jour



Les élèves de CM1-1 ont eu l'opportunité de visiter les locaux du journal L'Orient-Le Jour. Cette sortie pédagogique a été précédée d'un travail préparatoire mené à la BCD, permettant aux élèves de se familiariser avec le monde de la presse et des médias.

Les élèves de 2nde

"Où est l'info à l'ère des réseaux sociaux et de l'IA ?", en alliant journalisme (en français) et technologie.

Ce qu'ils ont appris :

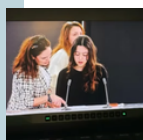
- Comprendre l'impact des réseaux sociaux et de l'IA sur la diffusion de l'information.
- Analyser les biais médiatiques, la désinformation et les enjeux éthiques dans le journalisme.
- Créer des contenus journalistiques : webTV, web radio, presse écrite et documentaires, en s'appuyant sur des outils modernes et une réflexion critique.



La Semaine de la Presse et des Médias
à l'ère des réseaux sociaux et de l'IA ?



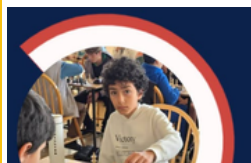
Dans le but de mener une campagne de sensibilisation sur les fake news, en lien avec l'axe Citoyenneté et mondes virtuels en langue arabe, les élèves de Première A ont eu l'opportunité de visiter les locaux de la MTV.



SOP 2025



Le LFLNI présent aux 11èmes Jeux interscolaires de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth. Nos élèves ont porté haut les couleurs de notre établissement en participant avec engagement et détermination aux compétitions de basketball, handball, futsal, tennis de table et crosscountry.



8 élèves, du CM2 au Lycée, ont représenté le Lycée Franco-libanais Nahr Ibrahim (LFLNI) au challenge d'échecs organisé par la Ligue AEFÉ UNSS de la Zone Proche Orient.

Dans la catégorie lycée, John El Bittar (Terminale) a conservé son titre et remporte une médaille d'or. Dans la catégorie cycle 3, William El Doueiry (CM2) a remporté une très belle médaille de bronze



Le LFLNI a brillamment participé à la 1ère édition des jeux des lycées de la ZPO organisés par la Ligue AEFÉ UNSS de la zone Proche Orient.

4 activités sportives étaient au programme. Le LFLNI a remporté la compétition d'Ultimate_Frisbee mixte et celle de la Course de Relais mixte.



Le LFLNI a vivement participé à la journée SOP2025 organisée par la Ligue aefe unss de la Zone Proche-Orient.

Des élèves du cycle 2 à la seconde ont passé une journée sportive originale dédiée à la sensibilisation des jeunes à la pratique sportive et aux sports adaptés en présence de sesobel et de l'irap.



Dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique 2025, les élèves de CP ont pris part à diverses activités athlétiques.

Au programme : épreuves de saut, course de relais, lancers, ainsi qu'une prestation chantée accompagnée d'une chorégraphie, réalisée dans la cour des Phéniciens.



Action Solidaire



La promotion 2025 a mis en place un projet remarquable, à l'initiative de Mme Hanaa Mansour, illustrant l'engagement et la solidarité au sein de notre établissement. Nos élèves de Terminale ont donc organisé une collecte de biens en faveur des familles locales dans le besoin. Grâce à leur mobilisation et en collaboration avec la municipalité de Jbeil, 60 familles défavorisées de la région ont pu bénéficier de cette initiative.

Olympiades de Chimie



Cette année, le Liban a pris part aux Olympiades de chimie, un concours d'excellence destiné aux élèves des spécialités Physique-Chimie. Cette compétition se déroule en deux étapes : une épreuve écrite de sélection suivie d'une épreuve expérimentale de trois heures. Neuf élèves libanais se sont préparés pour cette prestigieuse compétition, parmi lesquels six ont été sélectionnés pour les TPI, qui s'est tenu le 13 mars au LFLNI. ...

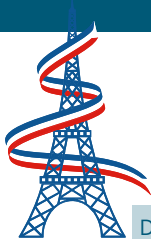
Notre établissement a eu le plaisir de recevoir aujourd'hui M. Christian Masset, Président de la Mission laïque française (MLF), accompagné de M. Jean-Marc Merriault, Directeur Général.



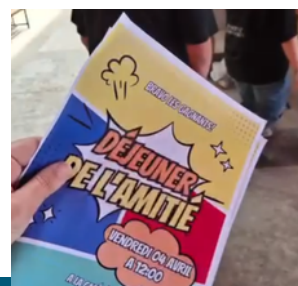
MATH.en.JEANS



Les maths comme vous ne les avez jamais vécues!
Oubliez les formules figées et les exercices répétitifs!
Avec MATH.en.JEANS, les maths deviennent un véritable terrain d'exploration où élèves et chercheurs expérimentent, échangent et construisent ensemble de nouvelles idées.



Dans le cadre du projet "Voyage autour des pays francophones", un atelier artistique a été mis en place, réunissant des élèves de différentes classes. Ensemble, ils ont collaboré à la création des drapeaux de plusieurs pays francophones, apportant ainsi une touche visuelle et symbolique à cette célébration de la diversité culturelle.



Retour en vidéo sur le jeu de piste des 5e !
Une aventure placée sous le signe de l'amitié, de la convivialité et de l'égalité filles-garçons.
Au-delà des épreuves, nous célébrons ensemble l'esprit d'équipe et encourageons l'initiative, dans le cadre d'une vie scolaire épanouie.

« Liaison CM2 - Secondaire »



Dans le cadre du projet pédagogique « Liaison CM2 - Secondaire », les 85 élèves du CM2 ont été accueillis au sein du laboratoire pour une journée scientifique placée sous le signe de la découverte. Les élèves ont donc participé à divers ateliers expérimentaux organisés par les enseignants de la discipline de Physique-Chimie et animés avec enthousiasme par des lycéens de première spécialité.



Dans le cadre du parcours santé, les classes de CP ont accueilli le Dr Leina Srouf Ghobri, pédodontiste, venue sensibiliser les élèves à l'importance de l'hygiène bucco-dentaire.



Hygiène Dentaire



Célébration de la Journée Internationale de la Langue Espagnole
Un moment de partage, de culture et d'émotion
Ce vendredi 25 avril, à l'occasion de la Journée Internationale de la Langue Espagnole, un événement riche en découvertes et en émotions, a animé notre établissement, en présence de notre communauté éducative et de notre invitée spéciale, Mme Mayssa Kassir



Dans le cadre du Festival polyphonique du Mai des Langues, et sous la thématique des voix qui chantent, les élèves de 1ère B (groupe Arabe) ont relevé un défi inédit : ils ont créé et interprété, pour la première fois, une chanson de rap trilingue intitulée "The Lebanese Way".

Lien du podcast: <https://on.soundcloud.com/2pKg786fB79g9tb3A>
Lien de la chanson: <https://on.soundcloud.com/16jv7dv4ekQBjCq6>

Projets Divers



Visite immersive de la Garderie BBS



Nous avons eu le plaisir d'accueillir les tout-petits de la garderie Bébé Sucré pour une visite immersive au sein de notre établissement.
Cette initiative, pensée comme un pas de plus vers l'autonomie, a permis aux enfants de découvrir en douceur l'environnement scolaire, dans un cadre bienveillant et stimulant.
Au programme : moments de partage, belles rencontres avec les élèves et le personnel éducatif, ainsi que de nombreuses découvertes sensorielles et pédagogiques adaptées à leur âge.
Cette visite marque le début d'un lien précieux entre les premières années de la petite enfance et le monde scolaire dans une atmosphère chaleureuse et accueillante.

Le congrès des bio-explorateurs.



Le LNI a accueilli pour la seconde année consécutive le congrès des bio-explorateurs.
Cette journée dédiée à l'étude de la biodiversité à l'école et dans l'école a réuni 13 établissements et plus de 200 élèves qui ont pu échanger entre eux et participer à des ateliers sur la biodiversité libanaise proposés par des scientifiques de tout horizon. Revivez en images la 2e édition du Congrès. Une journée riche en découvertes, échanges et ateliers autour de la biodiversité libanaise,